

総括目標

「未来を拓け！南小っ子」

もっとかしこく(K)
もっとやさしく(Y)
もっとげんきに(G)

めざす**学校**の姿

「四者の思いを実現する学校」

- 1 児童が学校に「行きたい」と思える学校
- 2 職員が「働きたい」と思える学校
- 3 保護者が学校に「行かせたい」と思える学校
- 4 地域が学校に「関わりたい」と思える学校

めざす**教職員**の姿

「地域に根ざして子ども一人一人を大切にし、 常に学び続ける教職員」

- 1 地域力を活かす
- 2 子ども一人一人を大切にする
- 3 常に学び続ける

1 学ぶ力の向上をめざす教育の充実

- ・問題解決能力の育成
- ・体験活動（紋育バンク含む）の充実
- ・活用（つなトーク・ICT・道徳ノート）

2 安全な環境のもと

豊かな心と健やかな体を育む教育の充実

- ・安全教育の推進（避難訓練・交通安全、防犯、ネット）
- ・自己肯定感を育む（主体的判断経験の積み重ね）
- ・体育・運動の充実（基礎体力向上運動の工夫）

めざす**子ども**の姿

「自立し、社会を生き抜く子ども」

～主体的に判断して行動でき、目的を達成しようとする子ども～

- 1 「おつかいのできる子」
- 2 「一人でバスや鉄道に乗れる子」
- 3 「学校図書館・公共図書館で読み調べられる子」

めざす**連携**の姿（保護者・地域・中学校区）

「目的を共有し、対話を通じて 児童の成長に繋がる連携を築く」

- 1 小小・幼保小・小中連携によるよりよい教育活動の展開
- 2 保護者と連絡を密にしたよりよい教育活動の展開
- 3 CSを活用したよりよい教育活動の展開

3 目標ベクトルを同じくした教職員チーム

- ・チームとしての協働する取組の推進
- ・児童一人一人に寄り添う指導の徹底
- ・南小メディアセンター・ICTの活用

重点目標

主体的に判断して行動できる力の育成

～しっばいなんかへのかっぱ MKYU楽しく ポジティブに～

4 保護者・地域の信頼に応える教育の充実

- ・小小・幼保小・小中連携による教育活動の展開
- ・保護者と連絡を密にした教育活動の展開
- ・地域資源活用による教育活動の展開（紋別バンク・CS活用）

行きたい！
働きたい！

行かせたい！
関わりたい！

合言葉

しっぱいなんかへのかっぱ
～MKYG 楽しくポジティブに～

そう！かくれんぼう
(相談・確認・連絡・報告)

臨機応変

ビルド&スクラップ
(1秒～∞)

うれし対応

やってみよう

感謝
(お互い様)

守る

もっと
かしこく

もっと
やさしく

もっと
げんきに

あいことば
合言葉

しっばいなんかへのかっぱ
～楽しくポジティブに～

！あいあいなんやっ！

あいがとう なんとかなるっ！

あいのままの自分^{じぶん}で やってみよう！
(自分を大切に^{たいせつ})