

未来を拓け! 南小っ子!

南丘小学校学校だより



合言葉

しっばいなんかへのかっぱ

～楽しくポジティブに～

流氷の丘から

6月号

運動会を終えて ～子どもたちの成長が光った一日～



当日は肌寒さを感じる天候ではありましたが、それを吹き飛ばすような子どもたちの熱気と、保護者・地域の皆様の温かい声援に包まれ、運動会は大いに盛り上がりました。ご声援、ご協力をいただき、心より感謝申し上げます。

練習期間から当日までの取り組みを通して、子どもたちの運動能力の向上が大いに感じられました。日々の練習に主体的に取り組む姿が多く見られ、仲間と励まし合いながら、できなかったことができるようになる喜びを味わう姿も見受けられました。今回の運動会は、今後の体力向上への取組や日常の体育活動への意欲づけにもつながる、よいきっかけとなったと感じています。

また、徒競走や踊り、団体競技、運命走、そして係活動を通じて、集団行動の中での規律や協力、自主性が育まれていることを強く感じました。誰かと力を合わせることで、自分の役割を果たすことの大切さを、子どもたちは肌で学んでいたように思います。

さらに、当日の成功体験だけでなく、うまくいかなかった悔しさや緊張、仲間への応援など、多様な感情や経験そのものが、子どもたちの心を豊かにし、「生きる実践力」として次のステップへとつながっていくのではないかと感じています。

一人一人が主役となり、心を動かしながら精一杯取り組んだ運動会。そのすべての経験が、子どもたちの確かな成長の証となりました。今後の学校生活にも、この経験が大きな支えとなっていくことでしょう。

そして、運動会の運営・支援にあたり、ご協力をいただきましたPTA役員の皆様をはじめ、保護者の皆様に心より感謝申し上げます。

PTA役員の方々には、本部席での対応や、早朝からの席取り整理・案内、「ちびっこ大集合」の運営、会場準備や片付けなど、さまざまな面でご尽力をいただきました。

また、PTA広報委員会の皆様には、児童の競技の様子を丁寧に撮影していただき、感動の瞬間を数多く記録してくださいました。撮影していただいた写真を一部使用させていただき、一つの動画にまとめたものを児童に披露させていただきました。みなさんもよければご覧ください。

(データの取り扱いに十分ご注意ください)

【動画リンク・QRコード】

<https://photos.app.goo.gl/XvuheXJbZJmfVgSLA>

(一部PTA広報で撮っていただいた写真も使用させていただいております)



さらに、PTAボランティア委員会の皆様を中心に、会場の片付けにも多くの方がご協力くださいました。委員以外の保護者の方にもお手伝いいただき、温かい支えに職員一同感謝しております。

これからも私たち南丘小学校職員一同は、お子さん一人ひとりの健やかな成長を支え続けてまいります。今後ともご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

命を守るために ～全校避難訓練を実施しました～

全校児童を対象に、火災を想定した避難訓練を行いました。今回は、理科室からの出火という想定で、子どもたちは先生の指示をよく聞き、落ち着いて行動することができました。訓練後には、2人の児童が代表して消火器の使い方を実演。ピンを抜き、ホースを火元に向けて噴射する基本動作を、真剣な表情で確認していました。災害は起こってほしくありませんが、万が一のときは命を最優先に行動することが大切です。ご家庭でも、災害時の集合場所や連絡方法について話し合ってみてはいかがでしょうか。いざという時の備えになります。



人権の花

紋別人権擁護委員協議会様より「人権の花」贈呈式が本校で行われました。贈呈式では、学級ごとにプランター1つと苗3株程度をいただきました。

人権擁護委員の方からは「花を育てることは人を大切に作る心につながります」とのお話があり、子どもたちは真剣な表情で聞いていました。

いただいた花は、児童玄関前に並べられ、子どもたちが交代で水やりなどの世話をしていきます。

学校にお越しの際は、ぜひご覧ください。



火起こし（3年生）

本校にて「火起こし体験」が行われました。今回は、紋別生涯学習センターLiLA 職員の方を講師にお迎えし、昔ながらの火の起こし方を教えていただきました。児童たちは、5種類の火起こし方法（まいぎり式、火打石、マッチ、虫眼鏡など）に挑戦。うまく火がついたときには、大きな歓声があがりました。子どもたちは現代では当たり前に使っている「火」について手間や工夫、自然とのつながりを体感的に学ぶ貴重な機会となりました。



日	曜	行事など
1	火	安全点検日 全校朝会 On☆学
2	水	8日課 1年4時間
3	木	戸外清掃 On☆学
4	金	遠足(予備日) 学サポ 合同自立学習
5	土	
6	日	
7	月	二者面談 4時間
8	火	二者面談 4時間 心臓検診(1年) On☆学
9	水	8日課 二者面談 4時間 全校体力テスト On☆学
10	木	二者面談 4時間 On☆学
11	金	二者面談 4時間
12	土	
13	日	
14	月	フッ化物洗口 学サポ
15	火	On☆学 1・2年水泳学習① 【3年】社会科見学(2～4時間目)
16	水	8日課 5時間
17	木	On☆学 【4年】総合・バス乗車体験(1～4時間目)
18	金	委員会活動④ 1～3年 4時間 学サポ
19	土	
20	日	
21	月	海の日
22	火	夏休み図書貸出(高) On☆学 3・4年水泳学習①
23	水	夏休み図書貸出(中) 5・6年水泳学習①
24	木	夏休み図書貸出(低) 大掃除
25	金	8日課 1学期終業式 4時間
26	土	夏季休業日(～8月20日)
27	日	
28	月	
29	火	
30	水	
31	木	

勇気ある報告

先日、5年生のある児童Aさんが職員室に来ました。何事かと思って話を聞いてみると、「先生、すみません。メダカのえさの入れ物を割ってしまいました。」と正直に報告してくれたのです。

まずは正直に言いに来たことが素晴らしい！！

ふつうなら、割ってしまった時点でもうパニックだと思います。「どうしよう…。」「怒られるかも…。」「知らん顔しちゃおうかな…。」そんな中で、自分の失敗を認めて相手に報告するのは、とても勇気のいることです。きっと、不安でいっぱいになりながら報告にきたんだろうなと思います。

「小さいメダカ用に、えさをすりつぶしていたら力を入れ過ぎて手が滑ってしまいました。」とのことでした。メダカのために進んで世話をしてくれたのも嬉しかったです。

ありがとう。

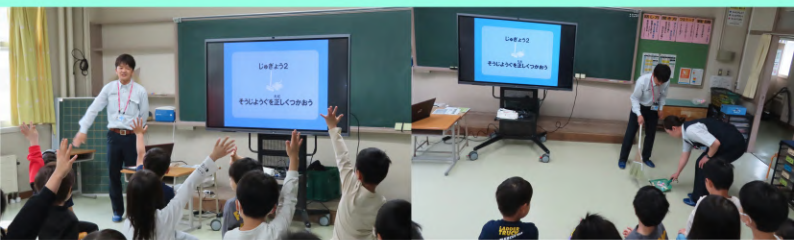
それから、後片付けや報告でAさんに付き添ってくれたBさん、ありがとう！きっとAさんはとても心強かったと思います。

これからも、その正直さと優しさを大切にしてほしいな、と心が温まった出来事でした。

2025年6月12日 理科担当 高井



お掃除教室（1，2年生）



ダスキン株式会社の方々をお招きし、1・2年生を対象に「お掃除教室」が行われました。子どもたちは、掃除の基本や、ほうき・雑巾の正しい使い方について教わり、実際に掃除の体験も行いました。活動の中では、「なぜ掃除をするのか」「掃除をするとどんな気持ちになるか」などをみんなで考える時間もありました。普段何気なく使っている掃除道具の扱い方や、効率よくきれいにする工夫を知ることで、掃除への意識が高まったようです。自分たちの学校を協力して掃除することに生かしたり、何より学んだことを活かして家庭での行動にもつながればと思います。ご指導くださったダスキン株式会社の皆様に、心より感謝申し上げます。

防犯教室（1～3年・4～6年）



ALSOK株式会社の皆様を講師に迎え、「防犯教室」が行われました。1～3年生は、不審者に出会ったときの対応について、話を聞くだけでなく実際に体を動かして学びました。「いかのおすし」をはじめとした具体的な行動を通じて、自分の身を守る方法を考える機会となりました。4～6年生は、インターネットを安全に使うために気をつけることや、トラブルに巻き込まれないための心構えについて学びました。また、緊急時に備えてAEDの使い方についても教えていただき、真剣な表情で取り組んでいました。児童の安全に関わる大切な学びの時間を提供してくださったALSOK株式会社の皆様に、心より感謝申し上げます。

社会科見学（4年）



4年生が社会科の学習の一環として、ごみ処理場とリサイクルセンターを見学しました。見学では、ごみがどのように集められ、分別・処理されていくかの流れを実際に目で見て学ぶことができました。大量のごみが集まる様子や、大きな機械での処理工程に、子どもたちは驚きと関心をもって見入っていました。また、資源として再利用されるものがどのように選別され、どんな工夫でリサイクルされているのかを学び、ごみを減らすために自分たちにできることを考える機会にもなりました。学校での学びと現地での体験がつながる、貴重な一日となりました。

参観日、懇談会・PTAレク（3年、1年）



授業参観と懇談会にご参加いただき、誠にありがとうございました。お子さまの学習に取り組む姿をご覧いただき、また保護者の皆さまと直接お話しする貴重な機会となりました。また、三年生と1年生ではPTAレクリエーションがそれぞれ行われ、和やかな雰囲気の中で親睦を深めることができました。学級役員をはじめPTAの皆さまのご協力に心より感謝申し上げます。

快晴笑顔遠足

気持ちのよい青空の下、1～4年生が遠足に出かけました。1・2年生はホワイトビーチで砂遊びや自然とふれ合う時間を、3・4年生はリラでのびのびと体を動かしながら、楽しい体験をしてきました。お昼には、お家の方が心を込めて用意してくださったお弁当を、にこにこ顔でおいしそうに食べる子どもたちの姿がありました。ご準備へのご協力、本当にありがとうございました。



逃走中

遠足のない5，6年生はがらんどうの校舎を活かして「逃走中」を行いました。ある6年生は「来年卒業していないけど、逃走中をしに来る！」と希望を熱弁していました！それほどの熱中と熱狂の行事となりました。



安心して学校生活を送れるように

先日、全児童を対象に「いじめに関するアンケート」を実施いたしました。その中に、下記の質問があります。

- ① あなたは、今年度の4月から今日まで、②のA～Kのようなことをされて、嫌な思いをしたことがありますか。
ア ある イ ない

- ② ①で「ア ある」と答えた人に聞きます。
どんなことをされましたか。A～Kの中から全部選び、○をつけてください。また、Kを選んだ人は（ ）にどんなことをされたか、具体的に書いてください。
ア 冷やかしかからかい・悪口を言われる
イ 仲間はずれや虫をされる
ウ 軽くぶつかられたり、遊ぶふりをして叩かれたりする
エ ひどくぶつかられたり、叩かれたり、蹴られたりする
オ お金や持ち物を隠されたり、いたずらされたりする
カ 恥ずかしいことや危険なことをされたり、させられたりする
キ メールや無料通話アプリで悪口を書かれたり、仲間外れにされたりする
ク その他（ ）

その結果、学校生活や学校外も含め、これまでに嫌な思いをしたことがあると回答した児童が数名おりました。

該当の児童には、担任を中心に丁寧な聞き取りを行い、必要に応じて話し合いの場を設けるなどして不安な気持ちに寄り添い全力で対応を行いました。

現在、いじめが継続していると考えられる状況は確認されておらず、「いじめられている児童はいない」と認識しております。

とはいえ、子どもたちの生活は日々変化し続けます。私たち教職員一丸となり、今後もアンテナを高く持ち、いじめの未然防止や、児童同士のトラブルの早期発見・解決に向けて取り組み、子どもたちが安心して毎日を過ごせる学校であるよう進めます。

【ご家庭へのお願い】

アンケートの中には次の質問事項もありました。

あなたは、②に書かれていることを含め、苦しんだり、悩んだりして心が傷つく「いじめ」はどんな理由があっても許されないことだと思いますか？

ア そう思う イ そう思わない ウ よくわからない

多くの児童が「そう思う」と回答した一方で、「そう思わない」「わからない」と回答した児童も複数おりました。

そこで、皆さまにお伝えしたいことがあります。

人それぞれ、感じ方や考え方は異なります。「許すか、許さないか」という心情には、正解があるわけではないかもしれません。

しかし、私たち教職員は、「いじめという行為そのもの」は決して許されないものであるという共通の認識をもって、支援や指導にあたっています。

この質問は、「いじめを行った人を許すか許さないか」という心の持ち方を押しつけるものではありません。

そうではなく、「いじめという行為は絶対にしてはいけない」という理解を、すべての児童がしっかりと持てるようにしていきたいと考えています。

そしてこの理解が、子どもたちのこれからの人生をより良い方向へと導く力になることを願っています。

この取り組みをより確かなものにするためには、学校とご家庭が一丸となって進めていくことが何よりも大切です。

どうかご家庭でも、「いじめ」について、お子さんと話し合ってみてください。学校と家庭がタッグを組むことで、子どもたちの明るい未来を共に築いていきましょう。

また、お子さんの様子に気になる変化が見られた際には、どうぞ遠慮なく学校までご相談ください。今後とも、保護者の皆さまのご理解とご協力を、よろしくお願いいたします。